**Programma Psychoanalytische en Kinderanalytische Supervisorencursus NPAV 2021**

**Doelgroep:**

Leden en kandidaat leden van de NPAV, minstens 4 jaar geregistreerd psychotherapeut.

Supervisoren i.o moeten minstens een GZ/ KP psycholoog /psychiater/ psychotherapeut i.o. superviseren.

**Docenten:**

Marian Ploegmakers-Burg, klinisch psycholoog- psychotherapeut, opleider en supervisor van de NPAV, NVRG, NVGP, VKJP, NVPP en NVP.

Mees Anbeek: klinisch psycholoog, psychotherapeut, opleider en supervisor van de NPAV en NVP.

Consulent: Willem Weijer, psychiater en kinderpsychiater; NVVP, sectie kinderpsychiatrie; supervisor NPAV

**Opzet**

Het is een cursus van 24 uur: in 6 maandelijkse bijeenkomsten.

De eerste en de 2 laatste bijeenkomst van 16.00-22.00. De andere avonden van 18.45-21.45

In totaal wordt I2 uur besteed aan theorie en 12 uur oefenen in groepsseminaar.

Daarnaast moeten er 8 leersupervisiebijeenkomsten plaatsvinden over minimaal twee supervisanten bij een door de NVP erkende leersupervisor. Vanaf de tweede bijeenkomst kunnen supervisiegroepjes geformeerd worden; die na het beëindigen van de cursus kunnen continueren.

**Aanwezigheid:** de cursist moet 90% aanwezig zijn. Bij afwezigheid moet een reflectieverslag geschreven worden over de behandelde literatuur.

**Visie:**

De cursus wordt gegeven vanuit een psychoanalytisch perspectief, met speciale aandacht voor het superviseren van kinder & adolescentenbehandelingen en ouderbegeleiding voor degenen die met kinderen en adolescenten werken.

Het specifieke voor de psychoanalytische supervisie en supervisierelatie is dat eenzelfde psychoanalytisch frame en setting gehanteerd wordt waarbij er parallelprocessen kunnen optreden in het supervisieproces.

In de cursus worden wisselende rollen en functies van de supervisor belicht naargelang het proces dat vereist: expert, leraar, mentor, trainer en beoordelaar.

Daarnaast is de cursus gericht op het aanleren van competenties van een supervisor psychotherapie in het algemeen, zoals kennis over verschillende visies op supervisie; creëren van een veilige leerrelatie; maken van een contract; oog hebben voor culturele diversiteit en ethische dilemma’s; bewust worden van overdracht en tegenoverdracht; innerlijke dialoog, signaleren van parallelprocessen, valkuilen; onderkennen van dilemma’s over evaluatie en beoordeling en reflectie en feedback in collegiaal overleg.

De theoretische inleidingen op een bepaald thema zullen per toerbeurt door 2 cursisten worden gegeven om de didactische vaardigheden te oefenen.

**Onderwerpen die aan de orde komen:**

* supervisie als psychoanalytisch leerproces, frame en setting
* psychoanalytische ontwikkelingsvisie op kinderen, ouders en gezin
* psychiatrische diagnostiek en indicatiestelling
* transgenerationele overdracht
* verschillende psychotherapeutische supervisiemodellen
* attitude en leerrelatie
* formele aspecten van supervisie (supervisiecontract, leerdoelen)
* ethische en juridische dilemma’s
* diversiteit
* de invloed van context van cliënt (systeem)/ supervisant/ supervisor/ professionele en opleidingsorganisatie

- herkennen van overdracht-, tegenoverdracht- en parallelprocessen

* signaleren van valkuilen en impasses in supervisie bespreken en herstellen
* verschillende vormen van groepssupervisie/seminaar
* creatieve en speelse supervisietechnieken
* evalueren als continu proces en beoordeling.

**Didactische methoden**

* inbreng van eigen casuïstiek
* reflectieoefeningen aan de hand van rollenspel
* elkaar superviseren in groepsseminaar
* bij het begin van de cursus worden koppels gevormd die elkaar in de loop van de cursus feedback geven en de theoretische inleiding van één dagdeel verzorgen
* maken van reflectieverslagen over wat je die dag geleerd hebt en wat dat betekent voor je eigen ontwikkeling als supervisor. Deze verslagen worden besproken in de koppels en vormen het materiaal voor het visiedocument.
* maken van een ‘visiedocument’ ( max 3 A4 pagina’s) waarin de eigen visie op supervisie wordt beschreven en de leerpunten voor de toekomst.

**Doelstellingen:**

Supervisie is ‘work-in-progress’, maar het einddoel is dat supervisoren i.o.

* in staat zijn een psychoanalytisch / K&A analytisch supervisietraject vorm te geven, zowel qua theoretische visie als condities en proces
* op de hoogte zijn van de verschillende theoretische visies op supervisie.
* kunnen reflecteren op de verschillende aspecten van de supervisierelatie
* dilemma’s, valkuilen en parallelprocessen kunnen onderkennen en hanteren.
* een begin hebben gemaakt met het ontwikkelen van een eigen professionele stijl zoals geformuleerd in een ‘visiedocument’.

**Evaluatie en toetsing.**

Cursisten evalueren zichzelf en hun ontwikkeling in hun visiedocument en worden geëvalueerd op basis van deelname, theoretische bijdrage en het visiedocument.

**Programma Psychoanalytische en Kinderanalytische Supervisorencursus NPAV 2021**

**Data: iedere tweede woensdag van de maand;**

**De eerste en twee laatste bijeenkomsten van 16.uur -22 uur**

**De andere avonden van 18.45-21.45 uur:**

**10/3, 16.uur -22 uur**

**14/4, 18.45-21.45 uur**

**12/5, 18.45-21.45 uur**

**9/6, 16.uur -22 uur**

**8/9. 16 uur -22 uur**

Programma:

18.45-19.30 : Theoretische inleiding thema

19.30-20.15 : Reflectie oefening in subgroepen

20.30-21.30 : Groepsseminaar

21.30-21.45 : Feedback, afronding en huiswerk

**Kosten: €1150.** Ook te betalen in twee termijnen van€650 en €500

**Locatie: Olympiaplein 4.**

**Geaccrediteerd:** door NPAV, NVP en VKJP

FGzPT, 21 punten; NvvP, 20 punten; NVP kwaliteitsregister, 24 punten

**Aan te schaffen boeken:**

* Beunderman, R cs (2016). *Theorie en praktijk van supervisie in de GGZ*.

De Tijdstroom, Utrecht

* Hawkins.P & McMahon, A, (2020) *Supervision in the helping professions*.

5e ed. Open University Press, Berkshire, UK ISBN-13: 978-0-3352-4834-6

* Hebbrecht. M. & Vliegen. N. (Red.) (2014). *Supervisie van psychoanalyse en psychoanalytische therapie.* Antwerpen: Garant

Voor de K&A collega’s:

* Schmukler, A.G. & Atkeson, P.G. ed. (2014). *Teaching Effective Supervision of Child and Adolescent Analysis.* Enriching The Candidate’s Clinical Experience. New York: Rowman & Littlefield